

Dear Family Member,

Welcome to our next unit of study, “We Use Goods and Services.”

This week we begin our ninth unit in the Benchmark Advance program. As with the previous units, I am suggesting activities you and your child can do together at home to build on the work we’re doing in class.

In this unit, students will explore the role commerce plays in communities. For example, in one selection they’ll read about and compare different services provided in communities and find out which services kids think are most important and why. The selections in this unit feature a variety of genres, including informational texts, realistic fiction, fairy tales, and poetry.

Recognizing the role of goods and services is an important topic to understand, and one you and your child can explore further at home.

As always, should you have any questions about our reading program or about your child’s progress, please don’t hesitate to contact me.

We Use Goods and Services

In this unit, we'll read about goods and services and think in depth about the question "Why do people trade with each other?" Here are some activities designed to continue the conversation about goods and services, and to build on the skills and concepts your child is learning in school. As you explore the role of commerce in the community, use these activities as a springboard for conversation.

Topic Connection

Goods and Services in Action

In a notebook, help your child create a two-column chart. Label one side "GOODS" and the other "SERVICES." Bring the notebook and pencil as you go on a neighborhood walk. Make sure to pass by the post office, fire station, local market, etc. Have your child take notes on the goods and services you both see along the way, marking them in the appropriate column.

Vocabulary Connection

Good or Service?

Your child is learning new words associated with goods and services, such as **milk, processing, almond, protect, dentist, helping, making, work, shoemaker, workbench, milked.** Write these words on index cards and place them face down in a pile. Take turns choosing a word. Discuss what the word means and whether it is associated with goods, services, or both, and why.

Comprehension Connection

Step by Step

Several of the selections we'll be reading in class are examples of procedural text. For example, the selection "From Dairy Farm to You" explains the process of how milk gets from a farm to our table. You can practice identifying steps in a process—an important reading skill—with your child by pointing out examples of procedural text in their daily lives, such as recipes and directions. Then challenge your child to put steps in order by explaining to you how to play her favorite game, make her favorite recipe, etc.

Phonics Connections

Sound Match

In our phonics instruction, your child is learning to recognize words with the /oi/ sound, as in **join** and **boy**, and words with the /ou/ sound as in **house** and **clown**. With your child, cut out pictures of words that have /oi/ and /ou/ sounds and glue them on index cards. Or, you can draw pictures of these words. Examples may include **coin, boy, toy, point, noise, cow, clown, round, frown, house, mouse, shout.** You can add more. Place the cards or papers face down in rows. Turn two cards over. If the sounds on the two cards match, the player takes the cards. If they don't, turn them back over. Take turns.

Estimado padre de familia,

Bienvenido a nuestra siguiente unidad de estudio, “Hacemos uso de bienes y servicios.”

Esta semana comenzamos nuestra novena unidad de estudio en el programa de Benchmark Adelante. Al igual que con las unidades anteriores, estoy sugiriendo actividades que usted y su hijo pueden hacer juntos en casa para aprovechar el trabajo que estamos haciendo en clase.

En esta unidad, los estudiantes explorarán el papel que juega el comercio en las comunidades. Por ejemplo, en una selección ellos van a leer y comparar diferentes servicios prestados en la comunidad, para encontrar qué servicios piensan los niños que son más importantes y por qué. Las selecciones en esta unidad cuentan con una gran variedad de géneros, incluyendo textos informativos, ficción realista, cuentos de hadas, y poesía.

Reconocer el papel de los bienes y servicios es un tema importante de entender, y es un tema que usted y su hijo pueden explorar más en casa.

Como siempre, si tiene alguna pregunta sobre nuestro programa de lectura o sobre el progreso de su hijo, por favor no dude en contactarme.

Hacemos uso de bienes y servicios

En esta unidad, vamos a leer sobre bienes y servicios y a pensar en profundidad sobre la pregunta “¿Por qué la gente comercia entre sí?” Estas son algunas de las actividades destinadas a continuar la conversación sobre bienes y servicios, y a desarrollar las habilidades y conceptos que su hijo está aprendiendo en la escuela. A medida que exploran el papel del comercio en la comunidad, utilicen estas actividades como un trampolín para la conversación.

Conexiones del tema

Bienes y servicios en acción

En un cuaderno, ayude a su hijo a crear una tabla de dos columnas. Nombre un lado de la columna “bienes” y la otra “servicios”. Lleve un cuaderno y lápiz, y salga a caminar por el vecindario. Asegúrese de pasar por la oficina de correos, la estación de bomberos, el mercado local, etc. Haga que su hijo tome notas sobre los bienes y servicios que ambos ven en el camino, marcándolas en la columna correspondiente.

Conexiones de vocabulario

¿Bien o servicio?

Su hijo está aprendiendo nuevas palabras asociadas a los bienes y servicios, como leche, procesamiento, almendra, proteger, dentista, ayudar, hacer, trabajar, zapatero, mesa de trabajo, ordeñada. Escriba estas palabras en tarjetas y colóquelas boca abajo en una pila. Tomen turnos para elegir una palabra. Hablen de lo que significa la palabra y si está asociada con bienes, servicios, o ambos, y por qué.

Conexiones e comprensión

Paso por paso

Varias de las selecciones que estaremos leyendo en clase son ejemplos de un texto de procedimiento. Por ejemplo, en la selección “De la granja lechera a Ti”, expliquen el proceso de cómo llega la leche de una granja a la mesa. Pueden practicar identificar los pasos en un proceso-- una importante habilidad de lectura-- con su hijo, señalando ejemplos de texto de procedimiento en su vida diaria, tales como recetas y direcciones. Luego desafíe a su hijo a ordenar por pasos su juego favorito, o receta favorita, para que explique cómo realiza cada uno.

Conexiones de fonética

¡A comparar!

En nuestra instrucción fonética, su hijo está aprendiendo a usar comparativos, usando la palabra “más” y la frase “el más”. Escriba en las tarjetas o trozos de papel adjetivos como cansado, salado, grande, bonita y en otras tarjetas palabras como perrito, y caballo, ciudad. Separe las tarjetas en dos grupos y baraje cada uno y luego pídale a su hijo que destape una de cada grupo y que construya con ellas oraciones completas usando los comparativos “más y el mas. Luego haga usted lo mismo.